



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №135
Невского района Санкт-Петербурга**

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КАЛЕНДАРНОМ И ПЕРСПЕКТИВНОМ ПЛАНИРОВАНИИ
ПЕДАГОГАМИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

2015 г.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
председатель
Ю.Н. Петрова
протокол № 1 от 31.08.2015



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
Ю.Н. Петрова
31 августа 2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О КАЛЕНДАРНОМ И ПЕРСПЕКТИВНОМ ПЛАНИРОВАНИИ
ПЕДАГОГАМИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Введено в действие с 31.08.2015 г.

Приказ № 141 от 31.08.2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о календарном и перспективном планировании педагогами воспитательно-образовательного процесса

1. Общие положения.

1.1. Календарный план воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления учебно-воспитательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

1.2. Перспективный план учебно-воспитательного процесса в возрастных группах – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления учебно-воспитательного процесса.

2. Цели и задачи.

2.1. Определение конкретного содержания воспитательно-образовательной работы на конкретный отрезок времени, а также видов деятельности, способов их организации и средств решения поставленных задач, обеспечивающих выполнение программы.

3. Принципы планирования.

3.1. Учет конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития детей.

3.2. Взаимосвязь основных видов деятельности детей (игра, труд и др.)

3.3. Реализацию принципов последовательности и систематичности в решении воспитательных и образовательных задач.

4. Организация работы.

4.1. Планирование осуществляется на основе циклограммы

Календарное планирование:

4.2. Календарный план составляется в соответствии с режимом дня.

4.3. Календарное планирование должно учитывать:

- требования к максимальной нагрузке;
- содержание перспективного плана.

4.4. В календарном плане отражается:

• работа по ознакомлению с природой (наблюдения, труд, опыты);

• вся работа, связанная с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения;

- работа, связанная с развитием игровой деятельности;
- работа, связанная с развитием трудовой деятельности;
- развлечения;
- индивидуальная работа с детьми по всем разделам программы;
- работа с родителями;

Перспективное планирование:

4.5. Перспективный план составляется на 3 месяца.

4.6. Перспективное планирование осуществляется на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования и отражает содержание всех образовательных областей.

4.7. В перспективном плане отражается утренняя гимнастика, гимнастика после сна, работа по закаливанию, комплексы физкультурных пауз, развитие и обогащение предметно-развивающей среды группы

4.8. Календарное и перспективное планирование осуществляется воспитателями группы

5. Документация и ответственность.

5.1. Календарный и перспективный план являются обязательными документами воспитателя.

5.2. Контроль за календарным и перспективным планированием осуществляется заведующим, заместителем заведующего ежеквартально с соответствующей пометкой:

«Дата проверки, подпись».

5.3. Отмечаются замечания и рекомендации в журнале контроля документации педагогов.

5.4. Журнал контроля документации педагогов хранится в группах ГБДОУ.

6. Порядок оформления плана воспитательно-образовательной работы.

6.1. На обложке пишется: «План воспитательно-образовательной работы группы №... ГБДОУ детского сада №135 Невского района Санкт-Петербурга на 20...-20... учебный год».

6.2. На первой странице: по центру - «План воспитательно-образовательной работы группы №... ГБДОУ детского сада №135 Невского района Санкт-Петербурга на 20...-20... учебный год». Ниже с правой стороны: указываются фамилии, имя, отчество воспитателей. В правом нижнем углу «Начат: дата. Ниже: «Окончен: дата, подпись воспитателей». После окончания учебного года (31 августа) план сдается заместителю заведующего.

РАЗДЕЛЫ ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1 – список детей

2 – характеристика группы

3- методическое обеспечение

4 - образовательная нагрузка

5 - режим дня

6 – система непосредственной образовательной деятельности (сетка занятий).

6.3. Перспективный план составляется на три месяца и содержит: задачи, содержание, методы и формы работы 4-х направлений развития ребенка по каждой образовательной области (приложение 1).

6.4. Циклограмма образовательной деятельности на месяц (приложение 2).

6.5. Календарный план (приложение 3).

6.6. Перспективное и календарное планирование ведётся педагогами в электронном виде.

- Перспективный план выводится на печать ежеквартально.

- Циклограмма образовательной деятельности на месяц выводится на печать ежемесячно.

- Календарный план выводится на печать еженедельно.

Примерный перспективный план

I направление Физическое развитие

образовательная область Здоровье

(месяц) Сентябрь

- Задачи и Содержание работы:
- Формы работы:

(месяц) Октябрь

- Задачи и Содержание работы:
- Формы работы:

(месяц) Ноябрь

- Задачи и Содержание работы:
- Формы работы:

образовательная область Физическая культура

(месяц) Сентябрь

- Задачи и Содержание работы:
- Формы работы:

(месяц) Октябрь

- Задачи и Содержание работы:
- Формы работы:

(месяц) Ноябрь

- Задачи и Содержание работы:
- Формы работы:

II (направление) Познавательно-речевое развитие

образовательная область Познание

образовательная область Коммуникация

образовательная область Чтение детям художественной литературы

III (направление) Социально-личностное развитие

образовательная область Безопасность

образовательная область Социализация

образовательная область Труд

IV (направление) Художественно-эстетическое развитие

образовательная область Художественное творчество

образовательная область Музыка

Примерная циклограмма образовательной деятельности на месяц

Понедель	Коммуникация Тема: автор, стр., № конспекта.	Коммуникация Тема, автор, стр., № конспекта.	Коммуникация Тема, автор, стр., № конспекта.	Коммуникация Тема, автор, стр., № конспекта.
	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка
Вторник	Познание ФЭМП Тема, автор, стр., № конспекта.	Познание Формирование целостной картины мира, расширение кругозора Тема, автор, стр., № конспекта.	Познание Развитие познавательно- исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности Тема, автор, стр., № конспекта.	Познание Формирование целостной картины мира, расширение кругозора Тема, автор, стр., № конспекта.
	Физическая культура Тема, автор, стр., № конспекта.	Физическая культура Тема, автор, стр., № конспекта.	Физическая культура Тема, автор, стр., № конспекта.	Физическая культура Тема, автор, стр., № конспекта.
Среда	Художественное творчество Лепка Тема, автор, стр., № конспекта	Художественное творчество Лепка Тема, автор, стр., № конспекта	Художественное творчество Лепка Тема, автор, стр., № конспекта	Художественное творчество Лепка Тема, автор, стр., № конспекта
	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка
Четверг	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы
	Физическая культура Тема, автор, стр., № конспекта.	Физическая культура Тема, автор, стр., № конспекта.	Физическая культура Тема, автор, стр., № конспекта.	Физическая культура Тема, автор, стр., № конспекта.
Пятница	Художественное творчество Рисование Тема, автор, стр., № конспекта.	Художественное творчество Рисование Тема, автор, стр., № конспекта.	Художественное творчество Рисование Тема, автор, стр., № конспекта.	Художественное творчество Рисование Тема, автор, стр., № конспекта.
	Физическая культура на улице Тема, автор, стр., № конспекта.	Физическая культура на улице Тема, автор, стр., № конспекта.	Физическая культура на улице Тема, автор, стр., № конспекта.	Физическая культура на улице Тема, автор, стр., № конспекта.

Примерная циклограмма образовательной деятельности

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю–)

Группа:

Тема:

Тема недели:

Цель:

Итоговое мероприятие:

Дата проведения итогового мероприятия:

Ответственный за проведение итогового мероприятия:

Дата. День недели.	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Дата ____ . Понедельник.	Утро	Физ. развитие здоровье познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие (пример)	Утренняя гимнастика- Дыхательная гимнастика- Беседа: Чтение:	Дидактические упр.-	Продолжать учить:	Настольные игры: Игровой уголок:	Консультация:	
	Непосредственно образовательная деятельность	Коммуникация. Познание (ФЭМП). Музыка. (пример)	1 Коммуникация- Познание- 2 Музыка-					
	Прогулка	Физическая культура, Познание, Коммуникация (пример)	Наблюдения: П/и- Дидактические игры-	Продолжать:	Беседа:	Спортивный инвентарь: Выносной материал:	Индивидуальные беседы:	
	Работа перед сном	Художественная литература	Воспитание культурно-гигиенических навыков:					
	Вечер	Здоровье, Музыка, физическая культура, труд, коммуникация (пример)	Оздоровительная гимнастика после сна: Работа в игровых уголках:	Д/И – Трудовое поручение:	КГН- Ситуативный-	Игры со строительным материалом- Свободная деятельность-		
	Прогулка	Познание, Физическая культура, Коммуникация (пример)	П/игра – Трудовые поручения- Наблюдение:					

Календарное планирование на летний оздоровительный период в _____ группе

Тема « _____ »

Период: _____

Задачи: _____

ИТОГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

Режим	Образовательные области	Совместная образовательная деятельность		Прогулка	Организация самостоятельной деятельности детей	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа			
	1	2	3	4	5	6
Утро						
Прогулка						